

6B02203 -«Археология және этнология» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты».
3. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
4. Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы».

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаты	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
в)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	10
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	22
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	24
22	Түлек моделі	27

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1 Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

2 Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

3 Білім беру бағдарламаларының тобы: B134Тарих және археология

4 Кредит көлемі: 240 ECTS

5 Оқу түрі: күндізгі

6 Оқу тілі: қазақ, орыс

7 Берілетін академиялық дәреже: "6B02203-Археология және этнология" білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

8 Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

9 БЖХС бойынша деңгей: 6

10 ҰБШ бойынша деңгей: 6

11 СБШ бойынша деңгей: 6

12 ББ ерекшеліктері: жоқ

ЖОО партнер (серіктес)

ЖОО партнер (серіктес)

13 Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. №016 KZ83LAA00018495

14 Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA). 10.06.2019 жылғы SA-A білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік №0168/5, куәліктің қолданылу мерзімі: 2019 жылғы 10 маусым – 2024 жылғы 07 маусым

15 Білім беру бағдарламасының мақсаты: Бәсекеге қабілетті маман, археолог зерттеуші, музей-өлкетану жұмысын ұйымдастырушы, ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы ғылыми қызметкер, тарих пәнінің мұғалімін даярлау.

16 Түлектің біліктілік сипаттамасы:

а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

- археолог, гуманитарлық ғылымдар оқытушысы

- этнолог, гуманитарлық ғылымдар оқытушысы

б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері

- ғылыми, мәдени, білім беру, мемлекеттік және басқарушылық ұйымдар мен мекемелер және т.б.

в) Кәсіби қызмет түрлері

– білім беру (педагогикалық) - тарихты оқытуда инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;

- мәдениет, музейтану саласындағы ұйымдастыру-басқару жұмысы гранттық, бағдарламалық, ғылыми-зерттеу және экспедициялық;

- археология және музейтану саласындағы музей – өндірістік-коллекциялық функция, музей экспозицияларын құру;

- өлкетану - қазақ халқының және Қазақстанның этникалық топтарының мәдени мұрасын сақтау, тарих және мәдени ескерткіштерді бекіту және қорғау (мәдениет экологиясы);

- археологиялық және этнографиялық ескерткіштер бойынша көркемдік-сараптамалық-реставрациялық-консервациялық жұмыс, элеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша аналитикалық-консультациялық және сараптамалық жұмыстарды жүзеге асыру;

- ақпараттық-коммуникативтік-мәдени-тарихи ескерткіштер мен құндылықтарды сақтау; мәдени-ағарту жұмыстарын жүргізу.

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

-оқыту – оқу ақпаратын таратады, өз бетімен білім алуды үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын қоланады, соның ішінде АКТ және т.б.;

-тәрбиелеу – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне араластырады, педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке басын құрметтейді, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын – «Мәңгілік Ел», «Жүз нақты қадам» ұлт жоспары, «Қазақстанның үшінші жаңғыруы», «Төртінші өндірістік төңкеріс» ескере отырып, тәрбие үдерісін жүргізеді және т.б.;

-әдістемелік – білім беру үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлап, әдістер мен тәсілдерді анықтайды, оқу материалдарын берілген оқу мақсаттарына сәйкес өңдейді және т.б.;

-зерттеушілік – білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктері диагностикасының нәтижелерін пайдаланады;

-әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттестікті жүзеге асырады, білім беру стекхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды және т.б.

17 Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Біртұтас жүйе және адам ретінде қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімдерді қолданады; өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтары басымдықтарындағы өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.
	ОН 2	Археология ғылымының әдістерін қолданады, материалдық дереккөздерді зерттеуге негізделген тарихи оқиғалардың барысын қайта қалпына келтіреді
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	ОН 3	Этнографиялық ғылымның әдістерін қолданады, дала және кеңсе жағдайында Қазақстан мен әлем халықтарының мәдениеті туралы ақпаратты жинайды және интерпретациялайды.
	ОН 4	Ғылым әдіснамасы мен философиясының принциптеріне ие, білімнің жалпы ғылыми әдістерін қолданады.
	ОН 5	Тарихи және тарихи-мәдени ақпаратты беру және сақтаудың заттай және құжаттық құралдарын сақтау әдістерін қолданады. Олардың сақталуын және оларға жұртшылық тарапынан қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	ОН 6	Мемлекет, жазу-сызу қалыптасқанға дейінгі дәуіріндегі адамзат қоғамының қалыптасу үдерісін талдайды. Әлеуметтік-мәдени процестерге адами биологиялық эволюция процесін жобалайды.
	ОН 7	Ғылыми ізденістер барысында ежелгі және ортағасырлық әлем мен Қазақстанның тарихы туралы заманауи білімдерге сүйенеді. Индустрияға дейінгі қоғамдардың даму заңдылықтарын және оларда болған қоғамдық қатынастардың нысандарын талдайды.
	ОН 8	Ғылыми ізденіс барысында әлем мен Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы туралы заманауи білімдерге сүйенеді. Индустриялық қоғамдардың қалыптасуы мен даму процесінің заңдылықтарын және онымен байланысты қоғамдық қатынастардың өзгеруін талдайды.
	ОН 9	Білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыру, жоспарлау және басқару қызметіндегі іс-әрекеттерге, тұлғалық-бағытталған және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады; теориялық білімдерін практикалық қолдану деңгейіне адекватты аудару үшін педагогикалық ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздерін қолдану дағдысына ие; білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті жүзеге асырудағы заңдарды, принциптерді, білім беру тетіктерін, формаларын, әдістерін және құралдарын біледі.
	ОН 10	Акт технологиясы арқылы белгілі бір қарым-қатынас және кәсіби қызмет жағдайларында нақты коммуникативтік міндеттерді шешеді.
	ОН 11	Адам анатомиясы мен физиологиясын егжей-тегжейлі білуі, мектеп гигиенасы мәселелерінің кең спектрін түсінуі, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруді басқаруда дене шынықтыру мен спорт құралдарын қолданады.
	ОН 12	Тарих, деректану, тарихнама, тарихи демографияға сүйене отырып, ғылыми зерттеулерді жүзеге асырады

18 Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН-3, ОН-6	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстанның тарихы (МЕ)	5
		Философия	5
		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Қолданбалы бизнес Ғылыми зерттеу негіздері	5
ОН-6, ОН-12	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану	4
		Мәдениеттану, Психология	4
ОН-2, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-6,	Ақпараттық-коммуникативтік	Шетел тілі	10
		Орыс тілі	10
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
		Дене шынықтыру	8
ОН-5, ОН-7, ОН-8, ОН-10, ОН-11	Іргелі археологиялық-этнографиялық дайындық	Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы	5
		Қазақстанның тас ғасыры	5
		Дүниежүзі тарихы	4
		Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан	5
		Қазақстанның көне металлургиясы және тау-кен ісі	5
		Шетел археологиясы	6
		Әлем халықтарының этнографиясы (Еуразия халықтарының этнографиясы, Америка, Африка және Австралия халықтарының этнографиясы)	4
ОН-4, ОН-6, ОН-11, ОН-12	Тарих, картография және инновациялық технологиялар	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	5
		Геоморфология Геодезия және картография негіздері	6
		XVII-XXI ғғ. Батыс және Шығыс Шет елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы	6
		Орталық Азия және Қазақстан мәдениеті Археологиядағы цифрлық технологиялар	5
ОН-2, ОН-4, ОН-8, ОН-9, ОН-10, ОН-11	Арнайы тарихи пәндер	Тарихи антропология	5
		Тарихи демография Демография және халық статистикасы	5
		Тарихи ономастика Қосалқы тарих пәндері	5
		Ғылым және білім берудегі IT технология Көшпелілердің әскери тарихы	4
ОН-5, ОН-7, ОН-9, ОН-10, ОН-11, ОН-12	Теория және тарих методологиясының мәселелері	Тарих методологиясы	4
		Теориялық деректану Археологиялық және этнологиялық зерттеу әдістері	5

		Тарихнама Қазақстан тарихының Отандық тарихнамасы	5
		Оқу	3
		Өндірістік	2
		Дипломалды	3
ОН-1 ОН-5, ОН-7	Педагогикалық дайындық негіздері (MINOR)	Педагогикалық психология	5
		Психология және адам дамуы	
		Музей педагогикасы	5
		Этнопедагогика	
		Қазақстан Республикасының мектептегі тарихи білім берудің даму кезеңдері	5
		Тарихты оқыту әдістемесі	
ОН-1, ОН-5, ОН-7, ОН-8, ОН -10, ОН-11, ОН-12	Археология және этнология	Археологияға кіріспе	5
		Этнологияға кіріспе	5
		Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы	5
		Теориялық этнология	
		Өндірістік	15
ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-7, ОН-8, ОН-9, ОН-10, ОН-12	Тарихи пәндер	Архивтану	4
		Қазақстанның архив мекемелерінің тарихы	
		Қазақстанның қола ғасыры	6
		Тарихи өлкетану	
		Орталық Азия археологиясы	5
		Қазақстан археологиясы	
		Қазақстанның орта ғасырдағы қалалар мәдениеті	5
		Қазақстанның орта ғасырдағы археологиясы	
		Әлемдік музейлер	5
Музейтану			
ОН-3, ОН-5, ОН-12	Қорытынды аттестатау	Қазақ халқының рухани мәдениеті	4
		Кәсіби қазақ тілі	
		Өндірістік	5
		Қорытынды аттестатау	8
	Барлығы		240

19 Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
Жалпы білім беру циклы ЖОО компоненті/Таңдау компоненті															
D1	<p>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері</p> <p>Қолданбалы бизнес</p> <p>Ғылыми зерттеу негіздері</p>	<p>Құқықтық тәрбие, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, құқықтық сананы арттыру туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салалары, Қазақстан Республикасының заңнамасын түсіну, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру сұрақтары қарастырылады.</p> <p>Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.</p> <p>Идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.</p> <p>Студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын дамыту мақсатында оқытылады. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми</p>	5			+			+						

		танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.												
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті														
D2	Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы	Курс 2,5 миллион жылдан астам кезеңдегі алғашқы қоғамның пайда болуын, қалыптасуын және ыдырауын, жеке меншіктің, таптардың, қанаушылық мен мемлекеттің пайда болуын зерделеуге арналған. Курстың негізін келесі іргелі сұрақтар құрайды: адамның пайда болуы; оның экономикалық және әлеуметтік қызметінің пайда болуы және бастапқы дамуы; оның материалдық және рухани мәдениетінің пайда болуы мен алғашқы қадамдары.	5					+					+	+
D3	Қазақстанның тас ғасыры	Қазақстанның тас ғасырын зерттеу тарихы мен негізгі мәселелері, тас дәуіріндегі Қазақстан халқы мәдениетінің сипаттамасы мен даму үрдістері қарастырылады. Археологиялық мәдениеттерді, олардың кезеңділігі мен генезисін, тас дәуірінің техникасын зерттеу. Қазақстанның тас ғасырының заңдылықтары мен фактілерін түсіну, артефактілерді талдау, олардың функционалдық мақсатын анықтау. Мәдени тиістілікті анықтау, даталау білігі.	5					+					+	+
D4	Дүниежүзі тарихы	Шет мемлекеттердің даму мәселелері қарастырылады. Мәселенің тарихнамасы. Жаһандық қауымдастық. Дүние жүзі тарихы саласындағы білім. Зерттелетін елдердің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі заңдылықтарын, олардың тарихындағы маңызды оқиғаларды білу. Бастапқы материалдар мен арнайы әдебиеттерді жүйелеу, дүние жүзі елдерінің тарихын зерттеуде салыстырмалы әдісті қолдану.	4					+					+	
D5	Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан	Ежелгі Қазақстанды зерттеу мәселесі, ежелгі дәуірдегі Қазақстан халқының мәдениетінің даму ерекшеліктері қарастырылады. Ортағасырлық дәуірдің жалпы сипаттамасы: ерекшеліктері,	5										+	+

		деректері, тарихнамасы оқытылады. Сондай-ақ түркі дәуірі: экономика, саясат, мәдениет. Түрік қағанаттарының тарихы. Қала мәдениеті. Қазақстанның ортағасырлық тарихындағы моңғол кезеңі. Қазақ хандығының құрылуы: тарихы, саясаты, экономикасы, мәдениеті. Қазақ хандары: саясаткердің рөлі мен қызметі.													
D6	Қазақстанның көне металлургиясы және тау-кен ісі	Пән Қазақстанның ежелгі металлургиясы мен тау-кен ісі туралы білім, Қазақстан тайпаларының ежелгі металлургия ошағы мен орталықтарының қалыптасу процесі туралы түсінік қалыптастырады. Мәселенің зерттелу тарихы мен тарихнамасы. Тау-кен өндірісі, кен орындары, мыс рудасының кен қазбаларының типологиясы. Мыс, қола, темір, қалайы, қорғасын, күміс, алтын металлургиясы. Ежелгі қоғамдағы металлдың мәні мен рөлі талданады.	5						+			+	+		
D7	Шетел археологиясы	Шет елдердің археологиясының мәселелері оның проблемалары, негізгі теориялық көзқарастары, қазіргі деңгейі мен даму перспективалары бар жеке пән ретінде қарастырылады. Шет елдердің өткені, оның қалыптасуы мен дамуы, негізінен материалдық деректер. Археологиядағы артефактілерді алудың әдістері мен тәсілдері ғана тән емес, археология қосымша және ішінара жазбаша кезең туралы ақпараттың негізгі бөлігін береді.	6						+			+	+		
D8	Әлем халықтарының этнографиясы (Еуразия халықтарының этнографиясы, Америка, Африка және Австралия халықтарының этнографиясы)	Әлем халықтарының мәдениеті, тұрмысы, пайда болуы туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Әлем халықтарының этнографиясы курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Мәселенің тарихнамасы. Этнографияның пайда болу және даму тарихы, негізгі теориялық мәселелері, расогенез, этногенез, әлем халықтарының этникалық тарихы, рухани және материалдық мәдениеті оқытылады. Этникалық құрамы, географиялық орны, шаруашылық түрлері, тұрмысы, отбасылық қатынастары.	4							+		+			
D9	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	Отан тарихының жалпы курсындағы Қазақстанның жаңа және қазіргі тарихының рөлі мен орны туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Жаңа және қазіргі заман кезеңінде Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғалар, құбылыстар мен фактілер. Қазақстанның	5				+								+

		Ресейге қосылуы. Қазақстан территориясындағы ұлт-азаттық қозғалыстар. Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның әлемдік қауымдастықта алатын орны мен рөлі. Қазіргі заман тарихының маңызды оқиғалары және олардың ерекшеліктері.													
D10	Тарихи антропология	Пән адамзаттың әлеуметтік-мәдени тарихын тарихи, антропологиялық және мәдениеттанудың әдістерін пайдалана отырып зерттейтін тарих ғылымының жаңа бағытын анықтау мақсатында зерделенеді. Пәнаралық байланыс, негізгі мектептер мен ұғымдар. Тарихи антропологияның дүниеге келуі. Жылнамалар мектебі. Күнделікті өмірдің тарихы. Тарихи антропологияның американдық, еуропалық, ресейлік мектептері.	5							+		+	+		
D11	Тарих методологиясы	Пән тарихи зерттеу методологиясының генезисі, әдістері, тәсілдері мен принциптерін, тарихи білімнің ерекшеліктерін, тарих ғылымының объектісі мен пәнін, тарих философиясының қалыптасу және даму процесін, категориялар мен тарихи зерттеулер туралы іргелі білімдерді, тарихи процестің табиғатын, ғылыми білімнің дамуы мен эмпирикалық және теориялық зерттеу әдістерін, тарихи процестің қазіргі мәселелерін, әртүрлі ғылыми мектептердің жетекші ғалым-зерттеушілерінің концепцияларын қарастырады.	4								+	+			
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті															
D12	Геодезия және картография негіздері Геоморфология	Геодезия, жердің пішіні мен көлемі және оның тартылыс өрісін анықтау сұрақтары қарастырылады. Сонымен қатар геодезия жерді зерттеуге байланысты мәселелерді шешеді: жер қыртысының, жер полюстерінің, материктердің көлденең және тік жылжуын, теңіздер мен мұхиттардың биіктіктерінің айырмашылығын зерттеу. Картография болашақ мамандардың картографиялық дүниетанымын қалыптастырады және оларға қоршаған дүниені бейнелеу туралы білім береді. Пәннің мақсаты – Жер туралы ғылымдар саласындағы негізгі жүйеленген білімді, табиғат туралы жалпы материалистік түсінікті және әлемнің біртұтас бейнесін жаратылыстану-ғылыми тұрғыда қабылдауды қалыптастыру. Пән жер бетінің рельефінің құрылымын, пайда болуын,	6						+					+	

		даму тарихын және қазіргі динамикасын, жер бетінің рельефінің қалыптасуының эндогендік және экзогендік процестерін, дүниежүзілік мұхит табанын, антропогендік факторларды оқытуға бағытталған.														
D13	Шет елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы XVII-XXI ғғ. Батыс және Шығыс	Курс шет елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс шет елдер тарихындағы негізгі оқиғаларды зерделеуге, зерттеу әдебиеттерін және шет елдер тарихы бойынша дереккөздерді зерделеу кезінде аналитикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған. Курс XVII-XX ғасырлардағы Еуропа, Америка, Азия және Африка елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуын оқытуға арналған. Капитализмнің пайда болуы, отаршылдық империялар, дүниені қайта бөлу үшін соғыстар, бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар.	6											+	+	
D14	Орталық Азия және Қазақстан мәдениеті Археологиядағы цифрлық технологиялар	Мәдениеттің жалпы даму тенденциялары мен аймақтық спецификалық көріністері, Орталық Азия мен Қазақстан халықтарының тарихи дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жаһандық мәдениетіне қосқан үлесі мәселелері: қола дәуірі, ерте темір дәуірі кезеңі, түркі кезеңі, моңғол кезеңі, моңғолдардан кейінгі мемлекеттер кезеңі, Қазақ хандығы және XV-XVIII ғасырлардағы Орта Азия мемлекеттері, отаршылдық кезең, Кеңес дәуірі, қазіргі кезең қарастырылады. Пән археологиялық қазбаларды құжаттаудағы цифрлық технологияларды, қазба жұмыстарының нәтижелерін құжаттаудағы цифрлық технологияларды, 3D визуализация әдістерін, археологиялық зерттеулерде геоаппараттық технологияларды және археологияда деректер қорын басқаруды оқытады. Сондай-ақ ұшқышсыз ұшатын аппараттарды басқаруға арналған бағдарламалық қамтамасыз ету, археологиялық материалдармен жұмыс істеуде графикалық редакторларды пайдалану, статистикалық зерттеулерде цифрлық технологиялар және онлайн картографиялық қызметтермен жұмыс жасау қарастырылады.	5											+	+	+
D15	Демография	Демография тарихы туралы ғылым, халық туралы	5				+							+	+	

	және халық статистикасы	деректер көздері, халықтың саны мен құрылымы, туу, өлім - жітім, халықтың өмір сүру ұзақтығы, неке және ажырасу, халықтың көші-қоны, демографиялық зерттеу объектісі ретінде отбасы, демографиялық болжау және саясат, әлем халқының дамуы, XIX-XXI ғғ. Қазақстандағы этнодемографиялық процестер ретінде білім қалыптастыру мақсатында зерделенеді.													
	Тарихи демография	Курс демографияның ғылым ретіндегі тарихын, ежелгі және орта ғасырлардағы демографиялық көріністерді, демографияның жаңа және қазіргі замандағы ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын зерттеуге арналған. Демографиялық мектептер мен тұжырымдамалар, демография ғылымы туралы шетелдік және отандық тарихнама, көші-қон, туу, өлім-жітім, неке, халық санының өсуі және халық санының тым артуы мәселелері, демографиялық болжау және саясат, XIX-XXI ғасырлардағы Қазақстандағы этнодемографиялық процестер туралы мәселелер қаралады.													
D16	Қосалқы тарих пәндері	Қосалқы тарихи пәндердің негізгі бөлімдерінің пайда болу және даму тарихы мәселелері қарастырылады: палеография, хронология, генеалогия, Тарихи метрология, Нумизматика, Тарихи ономастика, Геральдика, сфрагистика; тарихи дереккөздерді зерттеудегі көмекші тарихи пәндердің орны мен рөлі; тарихи дереккөздермен жұмыс жасау кезінде көмекші тарихи пәндер бойынша білімді қолдану әдістемесі.	5				+								
	Тарихи ономастика	«Тарихи ономастика» пәні бойынша есімдер мағынасының әртүрлі ономастикаға дейінгі, ономастикалық, ономастикалық деңгейлері мен қызметтері зерделенеді. Сондай-ақ ономастиканың тіл білімімен, әсіресе тілдер тарихы сияқты тараумен байланысы.													

D17	Көшпелілердің әскери тарихы Ғылым және білім берудегі IT технология	Курс көшпенділердің әскери ісінің қалыптасу тарихын зерделейді. Көшпелі халықтардың әскери доктринасының тиімділігін анықтайтын факторлар. Қару-жарақ заттарының эволюциясы. Ежелгі әлем мен Орта ғасырлардағы соғыстарға қатысу. Қазақтардың әскери өнері. Пән Қазақстан Республикасындағы білім беруді ақпараттандыру процесін зерделейді. Жоғары және орта мектептердегі оқу үдерісінде IT-технологияларды пайдалану, цифрлық білім беру, оқу үдерісінде интернет-технологияларды пайдалану мәселелері қарастырылады.	4		+						+			
D18	Теориялық деректану Археологиялық және этнологиялық зерттеу әдістері	«Теориялық деректану» курсы тарихи деректермен жұмыс жасау білімі мен дағдысын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән бойынша деректемелік талдау және деректемелік синтез мәселелерін зерттеу процедураларының жүйесі мен кезеңдері, деректемелік зерттеу құрылымы, деректердің шығу тегі, деректердің пайда болуының тарихи жағдайлары, деректің авторлық проблемасы, деректің түрлері мен жіктелуі, деректердің сыртқы және ішкі сыны сұрақтары қаралады. Пән археология мен этнологияның жалпы философиялық әдістерін оқытады. Археология мен этнологиядағы арнайы ғылыми әдістердің мәселелері, барлау, қазба жұмыстары, далалық зерттеулер және т.б. Білім алушылар археология және этнология ғылымының негізгі әдістерімен танысады.	5								+	+	+	
D19	Қазақстан тарихының Отандық тарихнамасы Тарихнама	Курс Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихының, жаңа және қазіргі тарихының өзекті мәселелерін оқытуға арналған. Тарихтағы ғылыми танымның логикасы мен парадигмалары. Тарихнаманың ғылыми білім жүйесі ретінде қалыптасуы мен дамуы. Тарихнаманың негізгі теориялық және әдіснамалық аспектілерін, тарихи мәліметтер массивін игеру, тарихи терминологиялық құрылымды зерттеу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ежелгі және ортағасырлық тарихнамасы, жаңа заман тарихнамасы, кеңестік кезең тарихнамасы, қазіргі Қазақстандағы тарихнамалық ойлар қарастырылады.	5								+			+

D20	<p>Психология және адам дамуы</p> <p>Педагогикалық психология</p>	<p>Психологияның ғылым және жаратылыстану пәні ретіндегі мәні зерделенеді. Психология-бұл сыртқы ортамен, сондай-ақ адамның жеке тұлға ретіндегі менталитетімен, әртүрлі сезімдерімен, аффективті, интеллектуалдық және басқа да туа біткен функцияларымен өзара әрекеттесуге тырысатын ғылым. Мінез - құлық және оның қалыптасуы, ойлау процестері, эмоциялар мен темперамент, адамдар, адамдар арасындағы қатынастар және т.б. негізгі психологиялық ұғымдар мен анықтамалар. Даму психологиясы саласындағы зерттеулердің әдіснамалық, теориялық және әдіснамалық негіздері. Тұлға теориясының негізгі принциптері, жұмыс істеу теориясы, білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық және тұжырымдамалық құжаттар, кәсіби білім беру қызметтерінің жүйесі және құзыретті маман қалыптастыру.</p> <p>Курс педагогикалық психологияның пәні, міндеттері, білім беру және тәрбиелеу процестерінің психологиялық негіздері, педагогикалық психология мәселелерін қарастырады. Психикалық дамудың жас кезеңдері беріледі. Оқушы оқу іс-әрекетінің субъектісі, мұғалім педагогикалық іс-әрекеттің субъектісі ретінде қарастырылады. Тәрбие психологиясы, тұлғаның қалыптасуы, оның дүниетанымы ашылады.</p>	5	+				+		+					
D21	<p>Этнопедагогика</p> <p>Музей</p>	<p>Этнопедагогиканың тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен қазіргі жағдайы зерттеледі; этникалық тәрбиенің ерекшеліктері және оларды анықтаушы факторлар; қоғамдық тәрбиенің мақсаттары, мазмұны, әдістері мен құралдары. Тұлға теориясы, қызмет теориясы, білім беру саласындағы нормативтік-тұжырымдамалық құжаттардың негізгі ережелері, білім беру кәсіби қызмет жүйесі ретінде және құзыретті маманды қалыптастырудың нәтижесі. Отандық педагогикалық зерттеулердің талаптары, әдістері мен ерекшеліктері. Қоғамдық тәрбиенің мазмұны және оның өзекті мәселелері. Қоғамдық сананың үшінші жаңғыруының жаңа жағдайында өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жүзеге асыру.</p> <p>«Музей педагогикасы» курсы педагогикадағы</p>	5	+			+		+						

	педагогикасы	музейлердің білім беру және тәрбие қызметі туралы білімді зерделеуге және пайдалануға, студенттердің музей педагогикасы жұмысының қызметі туралы білімдерін және қазіргі қоғамды қайта құру жағдайында оның дамуының негізгі бағыттарын, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды қалыптастыруға арналған. Курсты оқу барысында алынған дағдылар мен білім музей педагогикасының музей білімі кешеніндегі орнын, музей педагогикасының музей коммуникациясының маңызды құралы ретіндегі рөлін түсінуге көмектеседі.													
D22	Тарихты оқыту әдістемесі Қазақстан Республикасының мектептегі тарихи білім берудің даму кезеңдері	Курс Қазақстанда тарихты оқыту әдістемесінің қалыптасуы мен дамуын зерделеуге арналған. Қазақстан Республикасы мектептерінде тарих ғылымын дамытудың қазіргі стратегиясы, нормативтік құжаттары. Әдістеме және тарихты оқыту әдістемесі. Сыныпта оқыту әдістері. Көрнекі құралдар: түрлері, қызмет түрлері және мағынасы. RTF және компьютер мүмкіндіктерін пайдалану. Тарих пәні бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастыру формасы. Сабақ тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі формасы ретінде. Тарих сабағына қойылатын қазіргі талаптар. Тарихты оқытуда интерактивті, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану. Тарихтың білім беру мүмкіндіктері. Тарихты оқытудағы пәнаралық байланыстар. Тарих сабақтарында тарихи деректер мен құжаттарды, өлкетану және аймақтық материалдарды пайдалану. Қазақстанда тарихты оқыту әдістемесінің пайда болуы және дамуы. Ш.Уәлихановтың, А. Құнанбаевтың, Ы.Ы. Алтынсариннің педагогикалық көзқарастары мен шығармалары. Мектепте білім беруді ұйымдастыру бойынша қазақ зиялыларының: А.Байтұрсынов, М. Дулатов, Ж. Аймауытов, С. Асфендияров, Е. Бекмаханов және басқалардың еңбектері. Қазақстан Республикасында тарихи сананы қалыптастыру тұжырымдамасы. Тарихты оқытудағы инновациялар.	5	+				+		+					
Профильдік пәндер циклы ЖОО компоненті															
D23	Археологияға	Адамзат қоғамының өткені, оның қалыптасуы мен	5							+			+	+	

	кіріспе	дамуы, негізінен материалдық дереккөздер арқылы зерделенеді. Археологияға тек артефактілерді алудың әдістері мен тәсілдері тән. Археология қосымша және ішінара жазбаша кезең туралы ақпараттың негізгі бөлігін береді.													
D24	Этнологияға кіріспе	Ғылымның қалыптасуы, пәні, әдістері зерделенеді. Этнологиялық ойдың тарихы. Этнос пен этнизмнің мәні туралы қазіргі ғылым. Этникалық қауымдастықтардың жіктелуі. Этникалық тарих және этногенез. Этникалық психология негіздері. Этникалық стереотиптер және әлем халықтарының бейнелері этникалық мәдениет. Этносаралық коммуникация. Әлемнің қазіргі этникалық көрінісі.	5							+	+			+	
Профильдік пәндер циклы															
Таңдау компоненті															
D25	Архивтану Қазақстанның архив мекемелерінің тарихы	Курс архив ұйымдарының мазмұнын және олардың тарихшы-зерттеуші мен тарихшы-практиктердің ғылыми-зерттеу қызметіндегі орнын зерделеуге арналған. Архив ұйымдарының мазмұнының мәселелері және олардың тарихшы-зерттеуші мен тарихшы-практиктердің ғылыми-зерттеу қызметіндегі орны, әртүрлі деңгейдегі архив мекемелерінің жұмысының принциптері мен әдістері, архивтік қорлардағы құжаттарды сақтау ережелері мәселелері қарастырылады. Тарихшының ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік қызметіндегі архив құжаттарының орны мен рөлі және ел тарихына қатысты тарихи зерттеулердегі архив деректерінің маңызы зерделенеді. Қазақстанның архив мекемелерінің қалыптасу және даму тарихының негізгі кезеңдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Отандық архивтерді қалыптастыру және дамыту мәселелері, олардың дүниежүзілік тарихи-мәдени мұраны сақтаудағы рөлі, архив мекемелерінің әртүрлі деңгейдегі жұмыс принциптері мен әдістері, архивтік ресурстар, құжаттардың түрлері мен мазмұны, Қазақстан тарихы бойынша тарихи зерттеулердегі архивтік деректердің маңызы, пәннің нәтижесі ретінде архивтік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру тәсілдері қарастырылады.	4			+	+				+				
D26	Қазақ халқының этногенезі	Осы пән аясында студент этногенетикалық процестердің негіздерін, этногенез және этникалық тарих мәселелерін, қазақтардың этникалық құрамын	5								+			+	+

	және этникалық тарихы Теориялық этнология	зерделейді. Этнографиялық зерттеулердің негіздері, этногенетикалық, этникалық құбылыстарды жіктеудің жалпы жүйесін талдайды. Курс классикалық және заманауи этнологияның теориялық және қолданбалы мәселелерін қамтиды. Этнологиялық мектептер мен тұжырымдамалардың негізгі бағыттары. Этнос және этногенез теориялары. Этникалықты зерттеудің конструктивистік және инструменталистік тәсілдері. Этникалық мәдениет теориясы. Дәстүрлі мәдениет және қазіргі заман. Этносаралық коммуникация. Этномәдени өзара іс-қимыл теориялары. Этникалық қақтығыстар: табиғат, олардың алдын-алу және шешу жолдары.												
D27	Қазақстанның қола ғасыры Тарихи өлкетану	Пән Қазақстанның қола дәуірінің зерттелуін, осы кезеңге қатысты қалыптасқан идеяларды және осы кезеңдегі қоғамның дамуын қарастырады. Сондай-ақ қола дәуірінде Қазақстанда болған тарихи оқиғаларды талдау, кезеңдерге бөлу, тарихнама, археологиялық мәдени шаруашылығы, әлеуметтік құрылымы. Курс тарихи өлкетану ғылымының пән ретінде қалыптасу және даму тарихын зерттеуге арналған. Пән бойынша өлкетану, көне түркі жазба ескерткіштері және олардың туған өлкесін зерттеудегі рөлі, Қазақстанның археологиялық көздері және өлкетану жұмыстарында қолданылуы, Қазақстан тарихының этнографиялық дереккөздері, сәулет өнері ескерткіштері мәселелерін және өнер – туған өлкені зерттеудің қайнар көзі ретінде, туған өлкені зерттеудің ауызша дереккөздері, Қазақстандағы өлкетану ғылымының қалыптасуы мен дамуы, тарихи-өлкетану музейлерінің құрылу тарихы, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік архивінің құжаттық материалдары, мектептегі өлкетану және мектептегі өлкетану қарастырылады.	6						+			+		
D28	Қазақстан археологиясы Орталық Азия	Курс бойынша Қазақстан мен Орталық Азия археологиясы, археология ғылым ретінде және оның әдістерін, мәселелерін, негізгі теориялық принциптерін қазіргі деңгейі мен даму болашағына сәйкес зерделейді. Сондай-ақ адамзат қоғамының өткені, оның қалыптасуы мен дамуы, негізінен, артефактілерді алудың тек археологияға тән материалдық деректері, әдістері мен тәсілдері арқылы қарастырылады. Пән Қазақстан мен Орталық Азия археологиясын	5						+			+		

	археологиясы	ғылым ретінде зерттеуді және оның әдістерін, мәселелерін, негізгі теориялық нұсқауларын қазіргі деңгейі мен даму болашағына сәйкес қарастырады. Сондай-ақ ол адамзат қоғамының өткенін, оның қалыптасуы мен дамуын негізінен материалдық деректерден, археологияға ғана тән жәдігерлерді алудың әдістері мен тәсілдерінен зерделейді.												
D29	Қазақстанның орта ғасырдағы археологиясы Қазақстанның орта ғасырдағы қалалар мәдениеті	Курс Қазақстанның археологиялық ескерткіштерін зерделеуге арналған. Қазақстанның ортағасырлық археологиясының ерекшеліктері, археологиялық ескерткіштердің сипаттамасы. Орта ғасырлар кезеңінде Қазақстанда болған тарихи оқиғаларды талдау. Курс ортағасырлық кезеңдегі мәдени-этникалық аймақтарға сәйкес археологиялық ескерткіштер – қоныстардың ерекшеліктерін зерделеуге арналған. Пән Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениетін қарастырады. Ортағасырлық қалалар туралы мәліметтер жиынтығы зерделенеді.	5						+		+		+	
D30	Музейтану Әлемдік музейлер	Музей жұмысы мен қызметінің негізгі бағыттары зерделенеді. Пән бойынша келесі мәселелер оқылады: музей әдістемесі, Қазақстан аумағындағы алғашқы музейлер мен ғылыми мекемелердің қалыптасуы, музей қоры, құрылымы мен экспозициясы, музей қызметінің заңдылығының негіздері, жүйелеу классификациясы мен музейлердің классификациясы, кеңестік дәуірдегі музей жүйесі және тәуелсіз Қазақстан музейлерінің тарихы. Қазақстан Республикасының Орталық музейі, дүниежүзілік музейлер, музейлердің өлкетанудағы рөлі зерделенеді. Пән бойынша музейлердің, храмдардың, пинакотектердің пайда болу тарихы оқытылады. Сондай-ақ Ежелгі Грекияның, Ежелгі Римнің, храмдар мен олардың қазыналарының, ежелгі және ортағасырлық Шығыстың музейлік бұйымдар коллекциясы қарастырылады. Францияның музейлері. Испаниядағы музейлер. Американың музейлері.	5					+			+			

D31	<p>Қазақ халқының рухани мәдениеті</p> <p>Кәсіби қазақ тілі</p>	<p>Қазақтардың рухани мәдениеті, оның жаңғыру кезеңіндегі орны мен рөлі зерделенеді. Ежелгі кезеңнен қазіргі заманға дейінгі қазақтардың рухани мәдениетін қалыптастыру және даму кезеңдері мәселелері қарастырылады. Категориялар мен ұғымдардың терминологиялық жүйесі, қазақ халқының поэтикалық мұрасы, наным-сенімдері, қазақ әдебиеті және оның даму кезеңдері, қазақ ақындары мен жыраулары, қазақтардың салт-дәстүрлері зерделенеді.</p> <p>Пән білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, кәсіби қазақ тілінде сөйлеу, жазу, қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады.</p>	4				+				+				+
-----	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

20 Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту нәтижелері	Бағалау әдістері
ЖОН1	Біртұтас жүйе және адам ретінде қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімдерді қолданады; өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтары басымдықтарындағы өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН2	Археология ғылымының әдістерін қолданады, материалдық дереккөздерді зерттеуге негізделген тарихи оқиғалардың барысын қайта қалпына келтіреді	кейс-әдістер	коллоквиум
ЖОН 3	Этнографиялық ғылымның әдістерін қолданады, дала және кеңсе жағдайында Қазақстан мен әлем халықтарының мәдениеті туралы ақпаратты жинайды және интерпретациялайды.	жобалық оқыту	презентациялар
ЖОН4	Ғылым әдіснамасы мен философиясының принциптеріне ие, білімнің жалпы ғылыми әдістерін қолданады.	дискуссия	жоба әзірлеу
ЖОН5	Тарихи және тарихи-мәдени ақпаратты беру және сақтаудың заттай және құжаттық құралдарын сақтау әдістерін қолданады. Олардың сақталуын және оларға жұртшылық тарапынан қол жеткізуді қамтамасыз етеді.	төңкерілген класс (Flipped Class)	Эссе жазу
ЖОН 6	Мемлекет, жазу-сызу қалыптасқанға дейінгі дәуіріндегі адамзат қоғамының қалыптасу үдерісін талдайды. Әлеуметтік-мәдени процестерге адами биологиялық эволюция процесін жобалайды.	деректердің түрлі кешендерімен топтық жұмыс	"бірге оқыту" стратегиясы
ЖОН 7	Ғылыми ізденістер барысында ежелгі және ортағасырлық әлем мен Қазақстанның тарихы туралы заманауи білімдерге сүйенеді. Индустрияға дейінгі қоғамдардың даму заңдылықтарын және оларда болған қоғамдық қатынастардың нысандарын талдайды.	әсер етуші факторларды талдау және есепке алу әдісі	құзыреттілікке бағытталған тесттер
ЖОН 8	Ғылыми ізденіс барысында әлем мен Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы туралы заманауи білімдерге сүйенеді. Индустриялық қоғамдардың қалыптасуы мен даму процесінің заңдылықтарын және онымен байланысты қоғамдық қатынастардың өзгеруін талдайды.	белгілі бір тақырып бойынша тәуелсіз зерттеу	реферат
ЖОН 9	Білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыру, жоспарлау және басқару қызметіндегі іс-әрекеттерге, тұлғалық-бағытталған және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады; теориялық білімдерін практикалық қолдану деңгейіне адекватты аудару үшін педагогикалық ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздерін қолдану дағдысына ие; білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті жүзеге асырудағы заңдарды, принциптерді, білім беру тетіктерін, формаларын, әдістерін және құралдарын біледі.	имитациялық-рөлдік ойындарға негізделген топтық сабақтар	іскерлік ойындар
ЖОН 10	Ақт технологиясы арқылы белгілі бір қарым-қатынас және кәсіби қызмет жағдайларында нақты коммуникативтік міндеттерді шешеді.	сократтық диалог	коллоквиум
ЖОН11	Адам анатомиясы мен физиологиясын егжей-тегжейлі білуі, мектеп гигиенасы мәселелерінің кең спектрін түсінуі, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруді басқаруда дене шынықтыру мен спорт құралдарын қолданады.	талқылау және пікірталас	баяндама
ЖОН12	Тарих, деректану, тарихнама, тарихи демографияға сүйене отырып, ғылыми зерттеулерді жүзеге асырады	дискуссия	коллоквиум

21 Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: жүйе, қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлін.
	Істей алады: жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімдерді қолданады.
	Менгерген: өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтары басымдықтарындағы өзінің азаматтық ұстанымын бекітуді.
ОН 2	Біледі: археология ғылымының әдістерін қолдануды
	Істей алады: материалдық дереккөздерді зерттеуге негізделген тарихи оқиғалардың барысын қайта қалпына келтіруді
ОН 3	Істей алады: этнографиялық ғылымның әдістерін қолданады
	Менгерген: дала және кеңсе жағдайында Қазақстан мен әлем халықтарының мәдениеті туралы ақпаратты жинауды және интерпретациялауды.
ОН 4	Біледі: ғылым әдіснамасы мен философиясының принциптерін
	Істей алады: білімнің жалпы ғылыми әдістерін қолданады
ОН 5	Біледі: тарихи және тарихи-мәдени ақпаратты беру және сақтаудың заттай және құжаттық құралдарын сақтау әдістерін қолданады.
	Істей алады: тарихи ақпараттар мен деректердің сақталуын және оларға жұртшылық тарапынан қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
ОН 6	Істей алады: мемлекет, жазу-сызу қалыптасқанға дейінгі дәуіріндегі адамзат қоғамының қалыптасу үдерісін талдайды.
	Менгерген: әлеуметтік-мәдени процестерге адами биологиялық эволюция процесін жобалайды.
ОН 7	Біледі: ғылыми ізденістер барысында ежелгі және ортағасырлық әлем мен Қазақстанның тарихы туралы заманауи білімді.
	Істей алады: индустрияға дейінгі қоғамдардың даму заңдылықтарын және оларда болған қоғамдық қатынастардың нысандарын талдайды.
ОН 8	Біледі: ғылыми ізденіс барысында әлем мен Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы туралы заманауи білімді.

	Істей алады: индустриялық қоғамдардың қалыптасуы мен даму процесінің заңдылықтарын және онымен байланысты қоғамдық қатынастардың өзгеруін талдайды.
ОН 9	Біледі: білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті жүзеге асырудағы заңдарды, принциптерді, білім беру тетіктерін, формаларын, әдістерін және құралдарын біледі. Істей алады: білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыру, жоспарлау және басқару қызметіндегі іс-әрекеттерге, тұлғалық-бағытталған және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алуды. Меңгерген: теориялық білімдерін практикалық қолдану деңгейіне адекватты аудару үшін педагогикалық ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздерін қолдану дағдысын
ОН 10	Істей алады: акт технологиясы арқылы белгілі бір қарым-қатынас және кәсіби қызмет жағдайларында нақты коммуникативтік міндеттерді шешеді.
ОН 11	Біледі: адам анатомиясы мен физиологиясын. Істей алады: мектеп гигиенасы мәселелерінің кең спектрін түсініп, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруді басқаруда дене шынықтыру мен спорт құралдарын қолданады.
ОН 12	Істей алады: тарих, деректану, тарихнама, тарихи демографияға сүйене отырып, ғылыми зерттеулерді жүзеге асырады.

22. Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

Археология және этнология саласындағы жоғары кәсібилік

Эмоциялық интеллект

Жаһандық азаматтық

Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу

Көшбасшылық

Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Біртұтас жүйе және адам ретінде қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімдерді қолданады; өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтары басымдықтарындағы өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.
	ОН 2	Археология ғылымының әдістерін қолданады, материалдық дереккөздерді зерттеуге негізделген тарихи оқиғалардың барысын қайта қалпына келтіреді
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	ОН 3	Этнографиялық ғылымның әдістерін қолданады, дала және кеңсе жағдайында Қазақстан мен әлем халықтарының мәдениеті туралы ақпаратты жинайды және интерпретациялайды.
	ОН 4	Ғылым әдіснамасы мен философиясының принциптеріне ие, білімнің жалпы ғылыми әдістерін қолданады.
	ОН 5	Тарихи және тарихи-мәдени ақпаратты беру және сақтаудың заттай және құжаттық құралдарын сақтау әдістерін қолданады. Олардың сақталуын және оларға жұртшылық тарапынан қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	ОН 6	Мемлекет, жазу-сызу қалыптасқанға дейінгі дәуіріндегі адамзат қоғамының қалыптасу үдерісін талдайды. Әлеуметтік-мәдени процестерге адами биологиялық эволюция процесін жобалайды.
	ОН 7	Ғылыми ізденістер барысында ежелгі және ортағасырлық әлем мен Қазақстанның тарихы туралы заманауи білімдерге сүйенеді. Индустрияға дейінгі қоғамдардың даму заңдылықтарын және оларда болған қоғамдық қатынастардың нысандарын талдайды.
	ОН 8	Ғылыми ізденіс барысында әлем мен Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы туралы заманауи білімдерге сүйенеді. Индустриялық қоғамдардың қалыптасуы мен даму процесінің заңдылықтарын және онымен байланысты қоғамдық қатынастардың өзгеруін талдайды.
	ОН 9	Білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыру, жоспарлау және басқару қызметіндегі іс-әрекеттерге, тұлғалық-бағытталған және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады; теориялық білімдерін практикалық қолдану деңгейіне адекватты аудару үшін педагогикалық ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздерін қолдану дағдысына ие; білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті жүзеге асырудағы заңдарды, принциптерді, білім беру тетіктерін, формаларын, әдістерін және құралдарын біледі.
	ОН 10	Акт технологиясы арқылы белгілі бір қарым-қатынас және кәсіби қызмет жағдайларында нақты коммуникативтік міндеттерді шешеді.

ОН 11	Адам анатомиясы мен физиологиясын егжей-тегжейлі білуі, мектеп гигиенасы мәселелерінің кең спектрін түсінуі, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруді басқаруда дене шынықтыру мен спорт құралдарын қолданады.
ОН 12	Тарих, деректану, тарихнама, тарихи демографияға сүйене отырып, ғылыми зерттеулерді жүзеге асырады

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының аға оқытушысы

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ тарих пәнінің мұғалімі

3-ші курс студенті

К.Т. Бодеев
С.У. Жауымбаев
Е.Ш. Амиров
Д. Оспан
Т.А. Узакбаева

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды « 05 » 04 2023 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды « 28 » 04 2023 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді « 20 » 05 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры м.а.

Факультет деканы

Т.З. Жүсіпбек
С.А. Смаилова
Д.А. Джумабеков

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6В02203-Археология және этнология

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны		1		1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	1		1	
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	1
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	үздік бестікке кіру	үздік төртікке кіру	үздік үштікке кіру	
2.2	НААР	Позициясы	үздік бестікке кіру	үздік төртікке кіру	үздік үштікке кіру	
2.3	Атамекен	Позициясы	үздік бестікке кіру	үздік төртікке кіру	үздік үштікке кіру	
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны		1		
3.2	Оқу құралдары	Саны			1	
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны		1		1
3.4	Электронды оқулық	Саны			1	1
3.5	Видео/аудиодеріс	Саны		2	1	1
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1			
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2			
4.3	Басқа	Саны				

5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл		+	+	+
5.2	Оқығудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл		+		+

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі



Бодеев К.Т.